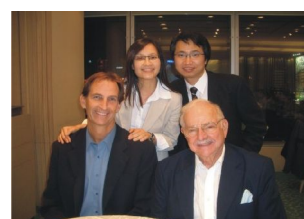


香港「以腦科學與思維為本的教與學」聯校專業發展日

背景

九年前，第一次接觸「以腦科學為基礎的教與學」，當時我和太太仍是教師，在嘗試理解和在教學上應用後，已深信它為老師帶來更愉快和更具影響的教學生涯。五年多前，一個意想不到的際遇，迫使我辭去教席並開展了全港首個「以腦科學為基礎的教與學」導師培訓計劃，目的是希望讓更多的教育工作者，無需經歷我們遠渡重洋到美國學習的艱辛，而能掌握提升課堂教學效能的有效方法。經過這數年有血有淚的開荒和拓展工作，已見初步的成果：

- 已有超過 150 間學校，包括中、小學及幼稚園認識及認同「以腦科學為基礎的教與學」
- 已有 30 間學校，將「以腦科學為基礎的教與學」定為長期教師專業發展計劃(一年至五年)
- 已有 12 間學校，在掌握「以腦科學為基礎的教與學」的基礎上，進一步發展「高層次思維」的課堂設計及教學模式
- 透過電台、電視、網上課程、雜誌及接近 120 次的講座，讓更多的家長了解「以腦科學與思維為本的教育」及其重要性，越來越多家長希望尋找有關學校讓其子女入讀
- 近兩年越來越多學校在外評前安排「以腦科學及思維為本的教與學」工作坊，以幫助老師掌握/重溫促進課堂互動、學生全民積極參與、合作學習、發展高層次思維及創意/批判思維教案設計的策略



目的

讓已積極於發展「以腦科學或/及思維為本的教與學」的學校和老師，透過教學示範、課堂片段欣賞、經驗分享等交流活動，以達致：



1. 已發展「以腦科學或/及思維為本的教與學」的學校及老師，能相互觀摩及學習；
2. 讓有心於提升課堂教學效能的學校和老師，能對「以腦科學與思維為本的教與學」作初步認識，及掌握些即時可用的實用教學策略和微技巧；
3. 讓家長及社會人士認識「以腦科學與思維為本的教與學」模式，及對課堂教學與學生學習效能的關係有更深層次的了解；
4. 讓已發展的幼稚園、小學及中學有所聯繫，為本校的學生和家長提供更合適其長遠發展的升學建議；
5. 長進讓學生學得更愉快和有效，老師教得更開心和有成功感

詳情



「以腦科學與思維為本的教與學」聯校專業發展日

日期：2010年12月3日(星期五)

程序：



8:30am	簽到及書籍展覽
9:15am	講座：「以腦科學與思維為本」的教學模式 - 與傳統教學模式的分別 - 課堂設計上的重點和特色 - 進行「高階思維」及「合作學習」教學的最重要策略
10:00am	小息及交流 / 書籍展覽
10:15am	中學及幼稚園課堂教學示範 課堂教學/校本發展的經驗分享(播放課堂片段及研討) - 小學不同科及不同年級的課堂教學 - 幼稚園及幼兒園不同年級的課堂教學 - 小學及幼稚園推動校本計劃的經驗分享
11:15am	小息及交流 / 書籍展覽
11:30am	小學及幼稚園課堂教學示範 課堂教學/校本發展的經驗分享(播放課堂片段及研討) - 中學不同科及不同年級的課堂教學 - 幼稚園及幼兒園不同年級的課堂教學 - 中學及幼稚園推動校本計劃的經驗分享
12:30pm	問答研討及介紹「腦科學及思維教育博覽 2011」
1:00pm	午膳/專業交流會完結
2:30pm	學校/個人參與選項 - 「高階思維」及「心智習慣」工作坊 - 英文科「以腦科學為本」及「高階思維」教學策略(工作坊語言：英語) - 「心智習慣」的認知與發展(工作坊語言：廣東話)
4:00pm	全日活動結束

人數：上午專業交流會限額 600 名(包括已發展/已接受基礎培訓的學校 8-10 間 - 約 400 人，未接受基礎培訓的學校代表/家長代表 - 約 200 人)；下午選項工作坊每場限額 80 名

費用：教師或學校代表參加上午專業交流會-費用全免；全校參加上午專業交流會-行政費每校\$1,500；參加下午工作坊-參加者每位\$50

報名資格：全校參與-已完成一天以上的基礎培訓或有心於提升課堂教與學作長遠發展的學校；學校代表-任何有興趣的老師，但需透過學校報名；家長代表-需透過學校報名

報名方法：填妥報名表，於 2010 年 11 月 18 日或以前傳真回 2264 0383，或電郵回 brainbasedricky@yahoo.com.hk (查詢請致電-陳婉貞老師 90556663)

名額有限，先到先得！